

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)

วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 734 402

ภาษาไทย (Thai name) : การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Teaching French as a Foreign Language

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 733 110#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก
วิชาภาษาฝรั่งเศส

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Asst.Prof. Chalermkiat Mina

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) : Asst.Prof. Chalermkiat Mina

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : The students to obtain knowledge for the French as a foreign language learning and teaching.

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : The students to get skills of learning and teaching French as a foreign language.

5.2 : The students to perform the knowledge and skills of learning and teaching French as a
foreign language.

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : The students to be disciplined, honest, equipped with interpersonal skill, and responsible for
themselves and their groups.

A2 : The students to be knowledgeable and able to communicate with French language and to perform their learning-teaching skills.

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวคิดและทฤษฎีการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ สภาพปัญหา และการแก้ปัญหา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concepts and theories in the teaching of French as a foreign language, problematic situations and solutions.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-4	The history of teaching French as a foreign language and its role in Thailand	12	K1, S1, A1	To be knowledgeable to and able to tell the origin and the history of teaching including the methodologies used in many countries and in Thailand. The students are to study from the course supplementary aids provided both in the classroom and on-line platforms i.e. KKU e-learning and on-line meetings. At the end of Chapter, the students perform their understanding and knowledge management skills about the unit. They get and submit the assignment for the units via KKU e-learning.
5-8	The components in the teaching situations	12	K1, S1, S2, A1, A2	To be knowledgeable to and able to explain the components in the teaching situations: teachers, learners, learning settings, motivations and supplementary The students are to study from the course supplementary aids provided both in the classroom and on-line platforms i.e. KKU e-learning and on-line meetings.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				At the end of Chapter, the students perform their understanding and knowledge management skills about the unit. They get and submit the assignment for the units via KKU e-learning.
9-12	The activities in the classroom	12	K1, S1, S2, A1, A2	To be knowledgeable to and able to tell and perform the before – during - after activities in the classroom. The students are to study from the course supplementary aids provided both in the classroom and on-line platforms i.e. KKU e-learning and on-line meetings. At the end of Chapter, the students perform their understanding and knowledge management skills about the unit. They get and submit the assignment for the units via KKU e-learning.
13-15	The evaluations and the problem-solving strategies	9	K1, S1, S2, A1, A2	To be knowledgeable to and able to tell the evaluations and the problem-solving strategies. The students are to study from the course supplementary aids provided both in the classroom and on-line platforms i.e. KKU e-learning and on-line meetings. At the end of Chapter, the students perform their understanding and knowledge management skills about the unit. They get and submit the assignment for the units via KKU e-learning.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
Total	45	K1, S1, S2, A1, A2		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Tests for listing in different levels	K1, S2, A1, A2	10	Submission on week 4 via KKU e-learning
Grading tests in different levels	K1, S1,S2, A1, A2	20	Submission on week 7 via KKU e-learning
Exercises (individual) at the end of the chapter (homework)	K1, S1,S2, A1, A2	10	Submission on week 13 via KKU e-learning
Midterm Examination	K1, S1,S2, A1	30	According to KKU Academic calendar Online Take home via KKU e-learning
Final Examination	K1, S1,S2, A1	30	According to KKU Academic calendar Online Take home via KKU e-learning

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

Cuq, Jean-Pierre. (2002). **Cours de didactique du français langue étrangère et seconde**. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

Moirand, Sophie. (1990). **Enseigner à communiquer en langue étrangère**. Paris: Hachette.

Porcher, Louis. (1987). **Enseigner/diffuser le français : une profession**. Paris: Hachette.

Puren, Christian. (1988). **Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues**. Paris: Nathan-CLE International.

Vigner, Gérard. (1984). **L'Exercice en classe de français**. Paris: Hachette.

Resources and online study

KKU e-learning HS734402: Teaching French as a Foreign Language

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : students will be asked to evaluate the instructional activities of the courses by completing a questionnaire at the end of the semester.</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>